

MALADIE DE PARKINSON

ANNEE : 2022



DURÉE

1 jour – 7 heures

LE + DE LA FORMATION

Cette formation permet de développer son rôle d'accompagnant des patients atteints de la maladie de Parkinson et de leur entourage en expérimentant le simulateur de tremblement.

Nombreux exercices pratiques de mise en application pendant cette formation.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les signes précurseurs de la maladie, son évolution et ses conséquences sur la personne
- Connaître les traitements et leurs impacts sur la personne atteinte de la maladie de Parkinson
- Accompagner et communiquer avec les personnes atteintes par cette maladie
- Organiser l'emploi du temps de la personne en fonction de sa pathologie
- Communiquer avec la famille pour expliquer l'impact de la maladie

PUBLIC & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Tout le personnel en relation avec des patients atteints de la maladie de Parkinson
- **Prérequis** : Aucun

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

LA MALADIE DE PARKINSON

- Cause
- Évolution
- Complications

LES TRAITEMENTS, LES PARTICULARITÉS DU TRAITEMENT ET LA PRISE EN CHARGE MÉDICAMENTEUSE

LE PATIENT ATTEINT DE LA MALADIE DE PARKINSON AU QUOTIDIEN

- Les différents troubles

LA PSYCHOLOGIE DE LA PERSONNE ATTEINTE PAR LA MALADIE DE PARKINSON

L'ACCOMPAGNEMENT DU PARKINSONIEN DANS TOUS LES ACTES DE LA VIE QUOTIDIENNE

LE TRAVAIL D'ÉQUIPE AUTOUR DU PARKINSONIEN

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : études de cas, jeux de rôles
- **Supports** : Diaporama d'animation, vidéos, simulateur de vieillissement
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis sous format papier à chaque participant.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteur** : Cadre infirmier en EHPAD
- **Intervenants** : Cadres de santé, IDE spécialisés en gériatrie et psychologues gérontologues

ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation
- **Orientation n°28** : Repérage des signes précoces ou atypiques d'une maladie neurodégénérative

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
 - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation et de participation à un programme de DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

AUTRES FORMATIONS

- Prendre soin de la personne âgée (formation avec simulateur de vieillissement)
- Prise en charge des troubles du comportement chez la personne âgée
- Prise en charge des troubles de la déglutition
- La bientraitance chez la personne âgée