

# LA MALADIE D'ALZHEIMER : COMPRENDRE ET PRENDRE SOIN DE LA PERSONNE ÂGÉE

ANNÉE : 2022



## DURÉE

2 jours - 14 heures

**Option au choix : ateliers avec simulateur de vieillissement.**

## LE + DE LA FORMATION

Avec le plan maladies neurodégénératives, la vigilance portée au maintien de la qualité de vie de la personne atteinte de la maladie d'Alzheimer reste une priorité de santé publique. Les soignants en milieu hospitalier ou en institution sont les premiers acteurs au quotidien de cette qualité de vie par la qualité des soins et l'accompagnement qu'ils prodiguent.

Cette formation très participative, incluant des entraînements aux soins par simulation (option), permet de répondre, au quotidien, aux besoins spécifiques des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer, en favorisant son bien-être et son autonomie.

Les troubles du comportement sont abordés en continu dans la formation.

L'alternance de mise en pratiques et d'apports cognitifs favorise l'analyse réflexive sur sa pratique et la transposition des nouvelles connaissances acquises dans son activité de soins quotidienne.

## COMPÉTENCES VISÉES

**A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :**

- Reconnaître les symptômes et les troubles consécutifs à la maladie d'Alzheimer.
- S'approprier les techniques d'écoute et de communication avec les patients/résidents et leurs familles.
- Apprendre à gérer les troubles du comportement des personnes Alzheimer et à leur dispenser des soins adaptés.
- Analyser sa pratique pour proposer des pistes d'amélioration.
- Prodiguer des soins adaptés.
- Construire des projets adaptés aux situations liées à la maladie.

## PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Tous les professionnels de santé prenant en charge des personnes atteintes de la maladie d'Alzheimer et troubles apparentés (AS, AES, AVS, ASHQ, IDE, psychologues, professionnels de rééducation).
- **Prérequis** : aucun.

## OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

### REPÉRER SES REPRÉSENTATIONS CONCERNANT LA MALADIE D'ALZHEIMER

- Représentations et impacts de la maladie sur la qualité et la spécificité des soins.

### **IDENTIFIER LES SYMPTÔMES ET LES TROUBLES LIÉS À LA MALADIE D'ALZHEIMER ET COMPRENDRE LEUR IMPACT SUR LA VIE ET LE QUOTIDIEN DU PATIENT / RÉSIDENT**

- Les signes cliniques de la maladie (Troubles cognitifs, troubles des fonctions exécutives, troubles du comportement).
- Les causes de la maladie – État de la recherche.
- Enjeux de santé publique – Les différents plans Alzheimer.
- Les droits de la personnes Alzheimer (Législation, Charte Alzheimer, éthique et société).
- Le diagnostic.
- Etiologie des troubles du comportement.
- Articulation entre approches médicamenteuses et non médicamenteuses.

### **REPÉRER DES TECHNIQUES DE SOINS ADAPTÉES AUX COMPÉTENCES ET AUX BESOINS DE LA PERSONNE ALZHEIMER**

- Les soins et leurs particularités avec la personne Alzheimer.
- L'évaluation (Pourquoi, rôle de chacun, méthodes, passage de l'évaluation au plan d'aide et de soins).

### **RENFORCER LA QUALITÉ ET LA SÉCURITÉ DES SOINS LORS DES MOBILISATIONS ET DES ACCOMPAGNEMENTS DU QUOTIDIEN**

- Les recommandations de l'INRS.
- Les enjeux de la mobilisation pour le patient.
- L'adaptation au cours des soins.
- Les objectifs de soins réalisables.
- Les différentes postures d'aide selon les besoins et compétences du patient lors des activités de la vie courante (toilette, habillage, repas, déplacement, transfert).
- Les critères de qualité des soins.

### **INTÉGRER DES STRATÉGIES D'INTERVENTION COMPORTEMENTALES POUR FACILITER LA VIE DE LA PERSONNE ALZHEIMER**

- Fonctionnement et besoins de la personne Alzheimer.
- Les principes de l'approche comportementale.
- Les étapes d'accompagnement des troubles du comportement.
- Les différentes techniques d'interventions comportementales.

### **INTÉGRER À SON ACCOMPAGNEMENT LES PRINCIPES DE COMMUNICATION CENTRÉS SUR LA PERSONNE ALZHEIMER**

- Les étapes de la communication.
- Que faire dans différentes situations (refus de soins, agressivité, confusion...)?
- La communication non verbale.

### **FAVORISER L'AUTONOMIE PAR LA COMMUNICATION AVEC LE PATIENT/RÉSIDENT ET LA FAMILLE**

- Méthodes et outils de communication avec le patient.
- La communication avec les familles.

### **STIMULER LA PERSONNE ALZHEIMER DE MANIÈRE ADAPTÉE POUR FAVORISER LE LIEN SOCIAL, LA QUALITÉ DE VIE ET L'AUTONOMIE**

- Les projets de soins, d'activités, d'attitudes de soin et de communication dans les différents domaines de stimulation (stimulations motrices, sensorielles, sociales, cognitives).
- Stimuler de manière adaptée.

## CONSTRUIRE UN PROJET ADAPTÉ AUX SITUATIONS LIÉES À LA MALADIE D'ALZHEIMER

- Les différents types de projets
- Construire un projet pour son établissement

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogique active** intégrant : simulations en santé (dont une avec simulateur de vieillissement<sup>1</sup>), jeux de rôles, échanges et analyse de pratiques, questions-réponses, photolangage, jeux de post-it, études de cas, atelier mémoire, techniques de créativité.
- **Supports** : diaporama d'animation, vidéo, questionnaires d'auto-évaluation.
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis à chaque participant

## CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteur** : Psychomotricienne en gérontologie.
- **Intervenants** : Psychomotriciens, psychologues, cadres de santé.

## ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation.
- **Orientation n° 28** : Dépistage et prise en charge des maladies neurodégénératives (Alzheimer, Parkinson, SEP).

## ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
  - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation et de participation à un programme de DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

## CETTE FORMATION EST AUSSI DISPONIBLE...

- Sur mesure.
- En classe virtuelle ou blended-learning.

## AUTRES FORMATIONS

- Prendre soin de la personne âgée (ateliers avec simulateur de vieillissement).
- Prendre en charge les troubles du comportement perturbateurs chez la personne âgée.
- La bientraitance chez la personne âgée.

---

<sup>1</sup> Si choix de l'option.