

# PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DU COMPORTEMENT PERTURBATEURS CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

ANNÉE : 2022



## DURÉE

2 jours – 14 heures

## LE + DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux identifier, évaluer et comprendre les troubles du comportement pour mettre en œuvre une prise en charge adaptée en équipe.

**Nombreux exercices pratiques** de mise en application pendant cette formation.

## COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier, évaluer et comprendre les troubles du comportement perturbateurs observés chez la personne âgée.
- Adopter une attitude adaptée face aux comportements perturbateurs.
- Prendre en charge les troubles du comportement perturbateurs par des approches non médicamenteuses.
- Mettre en place, en équipe, des stratégies permettant de prévenir, réduire et maîtriser l'agressivité d'un patient.

## PUBLIC & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Tout le personnel en relation avec des personnes âgées.
- **Prérequis** : aucun.

## OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

### INTÉGRER LES RECOMMANDATIONS PROFESSIONNELLES DE LA HAS DANS SES PRATIQUES

### APPRÉHENDER LES SYNDROMES DÉMENTIELS ET PSYCHOTIQUES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

- La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés.
- Les psychoses et ses manifestations d'opposition aux soins.
- Les troubles de l'humeur.
- La dépression du sujet âgé.

### ÉVALUER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT PERTURBATEUR

- Outil NPI pour les troubles psycho-comportementaux.
- Échelle d'agitation de Cohen-Mansfield.

### IDENTIFIER LES TROUBLES DU COMPORTEMENT PERTURBATEUR

- Définitions.

- Les différentes formes d'agitation.
- L'agressivité, la colère, la violence, les cris.
- L'opposition (au moment de la toilette, du repas, du coucher).
- Les états confusionnels.
- Les hallucinations.
- Les troubles délirants.
- Les perturbations des conduites alimentaires.
- Les troubles du sommeil.
- La désinhibition.
- Les comportements moteurs aberrants.

#### **PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DU COMPORTEMENT PERTURBATEUR**

- Les attitudes et les comportements à adopter face aux troubles du comportement dérangeants, perturbateurs.
- La communication non verbale : écoute, observation, attitudes.

#### **METTRE EN PLACE, EN ÉQUIPE, DES STRATÉGIES PERMETTANT DE PRÉVENIR, RÉDUIRE ET MAÎTRISER L'AGRESSIVITÉ D'UN PATIENT**

- Travail en partenariat avec le réseau de soins de proximité.

#### **PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DU COMPORTEMENT PERTURBATEUR PAR DES APPROCHES MÉDICAMENTEUSES ET NON MÉDICAMENTEUSES**

- Les traitements médicamenteux.
- Les accompagnements non médicamenteux.

#### **DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE**

- **Pédagogie active** intégrant : études de cas apportés par les participants, manipulation des échelles d'évaluation (MMSE et NPI), échanges et analyse de pratiques, tests.
- **Supports** : diaporama d'animation, échelles d'évaluation.
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble des contenus de la formation, remis au format papier à chaque participant.

#### **CONCEPTEUR - INTERVENANTS**

- **Concepteur** : Formateur expert en géro-psycho-geriatrie spécialisé dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé.
- **Intervenants** : Formateurs en géro-psycho-geriatrie spécialisés dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé et psychologues gérontologues.

#### **ACTION DPC**

- Pré et post tests réalisés durant la formation.
- **Orientation n° 28** : Dépistage et prise en charge des maladies neuro-dégénératives (Alzheimer, Parkinson et SEP).

#### **ÉVALUATION**

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.

- Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
- Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
- Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Evaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation et de participation à un programme de DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

#### CETTE FORMATION EST AUSSI DISPONIBLE ...

- Sur mesure.
- En classe virtuelle.

#### AUTRES FORMATIONS

- Prendre soin de la personne âgée (ateliers avec simulateur de vieillissement).
- Maladie d'Alzheimer : comprendre et prendre soin de la personne âgée.
- La bientraitance chez la personne âgée.
- Maladie de Parkinson.