



2 jours • 14 heures

PRISE EN CHARGE DES TROUBLES DU COMPORTEMENT CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

OBJECTIFS

- Savoir identifier, évaluer et comprendre les troubles du comportement perturbateurs observés chez la personne âgée
- Acquérir une attitude adaptée face aux comportements perturbateurs
- Développer des approches non médicamenteuses dans la prise en charge des troubles du comportement
- Mettre en place en équipe, des stratégies permettant de prévenir, réduire et maîtriser l'agressivité d'un patient

PUBLIC

Tout le personnel en relation avec des personnes âgées

CONCEPTEUR DU CONTENU

Formateur expert en géronto-psychiatrie spécialisé dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé

INTERVENANTS

Formateurs en géronto-psychiatrie spécialisés dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé et psychologues gérontologues

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'HAS

APPROCHE DES SYNDROMES DÉMENTIELS ET PSYCHOTIQUES

La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
Les psychoses et ses manifestations d'opposition aux soins
Les troubles de l'humeur
La dépression du sujet âgé

LA PRISE EN CHARGE DES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS

Définitions
Les différentes formes d'agitation
L'agressivité, la colère, la violence, les cris
L'opposition (au moment de la toilette, du repas, du coucher)
Les états confusionnels
Les hallucinations
Les troubles délirants
Les perturbations des conduites alimentaires
Les troubles du sommeil
La désinhibition
Les comportements moteurs aberrants

CONDUITES À TENIR

Les attitudes et les comportements à adopter face aux troubles du comportement dérangeants, perturbateurs
La communication non verbale : écoute, observation, attitudes

RECOURS À DES RESSOURCES EXTÉRIEURES

Travail en partenariat avec le réseau de soins de proximité

ASPECTS THÉRAPEUTIQUES

Les traitements médicamenteux
Les accompagnements non médicamenteux

OUTILS D'ÉVALUATION

Outil NPI pour les troubles psycho comportementaux
Échelle d'agitation de Cohen-Mansfield

ORIENTATION DU PROGRAMME DPC

Repérage des signes précoces ou atypiques d'une maladie neurodégénérative

POTENTIELS D'AMÉLIORATION

Mieux identifier, évaluer et comprendre les troubles du comportement
Développer une attitude adaptée, des approches non médicamenteuses et un travail d'équipe pour le suivi des personnes concernées

FRÉQUENCE

Quotidienne dans son activité professionnelle

CHOIX DE LA MÉTHODE HAS

Approche à dominante pédagogique complétée par des études de cas

ÉTAPES

- Étape 1 : pré-test permettant d'évaluer le niveau de connaissance des apprenants
- Étape 2 : rappel des objectifs, contenu et modalités de réalisation de la formation
- Étape 3 : apports cognitifs
- Étape 4 : ateliers pratiques
- Étape 5 : évaluation en fin de formation
- Étape 6 : post-test permettant d'évaluer les acquis issus de la formation

SUPPORTS PÉDAGOGIQUES

- Diaporama d'animation
- Livret de cours reprenant l'ensemble du contenu de la formation

ÉLÉMENTS DE TRAÇABILITÉ RELATIFS À LA PARTICIPATION DES PROFESSIONNELS AU PROGRAMME DE FORMATION

- Feuilles d'émargement des participants
- Attestations de formation DPC

