

 2 jours - 14 heures

Le DE LA FORMATION

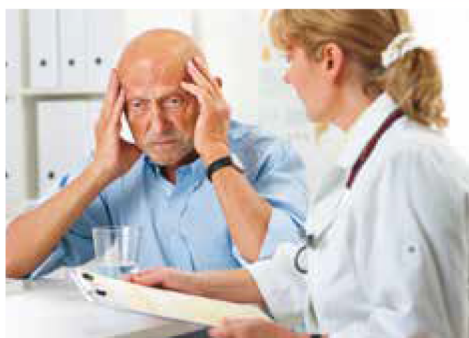
Cette formation permet de mieux identifier, évaluer et comprendre les troubles du comportement pour mettre en œuvre une prise en charge adaptée en équipe.

PUBLIC

- Tout le personnel en relation avec des personnes âgées.

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : Formateur expert en géronto-psychiatrie spécialisé dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé
- **Intervenants** : Formateurs en géronto-psychiatrie spécialisés dans la prise en charge des troubles du comportement du patient âgé et psychologues gérontologues



Autres formations

- ▶ Prendre soin de la personne âgée (formation avec simulateur de vieillissement)
- ▶ Maladie d'Alzheimer et troubles apparentés
- ▶ La bientraitance chez la personne âgée
- ▶ Maladie de Parkinson



Nous contacter
01 43 68 07 87

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier, évaluer et comprendre les troubles du comportement perturbateurs observés chez la personne âgée
- Acquérir une attitude adaptée face aux comportements perturbateurs
- Développer des approches non médicamenteuses dans la prise en charge des troubles du comportement
- Mettre en place, en équipe, des stratégies permettant de prévenir, réduire et maîtriser l'agressivité d'un patient

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

RECOMMANDATIONS DE BONNES PRATIQUES PROFESSIONNELLES DE L'HAS

APPROCHE DES SYNDROMES DÉMENTIELS ET PSYCHOTIQUES

- La maladie d'Alzheimer et les troubles apparentés
- Les psychoses et ses manifestations d'opposition aux soins
- Les troubles de l'humeur
- La dépression du sujet âgé

LA PRISE EN CHARGE DES COMPORTEMENTS PERTURBATEURS

- Définitions
- Les différentes formes d'agitation
- L'agressivité, la colère, la violence, les cris
- L'opposition (au moment de la toilette, du repas, du coucher)
- Les états confusionnels
- Les hallucinations
- Les troubles délirants
- Les perturbations des conduites alimentaires
- Les troubles du sommeil
- La désinhibition
- Les comportements moteurs aberrants

CONDUITES À TENIR

- Les attitudes et les comportements à adopter face aux troubles du comportement dérangeants, perturbateurs
- La communication non verbale : écoute, observation, attitudes

RECOURS À DES RESSOURCES EXTÉRIEURES

- Travail en partenariat avec le réseau de soins de proximité

ASPECTS THÉRAPEUTIQUES

- Les traitements médicamenteux
- Les accompagnements non médicamenteux

OUTILS D'ÉVALUATION

- Outil NPI pour les troubles psycho-comportementaux
- Échelle d'agitation de Cohen-Mansfield

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Diaporama d'animation
- Études de cas apportés par les participants, manipulation des échelles d'évaluation (MMSE et NPI), échanges et analyse de pratiques
- Livret pédagogique reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis à chaque participant

ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation
- **Orientation** : Repérage des signes précoces ou atypiques d'une maladie neurodégénérative

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- Attestation de formation DPC avec auto-évaluation sur objectifs pédagogiques personnels
- Feuille d'émargement des participants