

LA TOILETTE : SOINS DE CONFORT ET DE BIEN-ÊTRE

ANNÉE : 2022

DURÉE

2 jours – 14 heures

LE + DE LA FORMATION

Cette formation permet de savoir construire et mettre en œuvre une séance de toilette pour la personne âgée afin d'en faire un moment relationnel privilégié et respectueux des besoins de la personne.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Mieux comprendre l'importance du moment de la toilette chez les personnes âgées
- Appréhender les différentes dimensions de la toilette
- Mettre en œuvre des techniques professionnelles en matière de soins d'hygiène : savoir s'organiser et organiser son travail
- Faire de la toilette un moment relationnel privilégié dans le respect de la personne, de ses besoins et de son autonomie
- Améliorer la prise en charge de la personne Alzheimer ou apparentée

PUBLIC & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Personnel soignant accompagnant la personne âgée lors des soins d'hygiène
- **Prérequis** : Aucun

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

LA VIEILLESSE

- Les retentissements sur la personne âgée
- Les besoins de la personne âgée
- Attitudes et comportements
- La vieillesse et la société

LES DIFFÉRENTES DIMENSIONS DE LA TOILETTE

- Propreté corporelle
- Bien-être physique et moral d'observation et de relation
- Maintien de l'autonomie

LES REPRÉSENTATIONS DE LA TOILETTE CHEZ LE SOIGNANT

- Intimité et soins

LES OBJECTIFS DE LA TOILETTE ET DES SOINS D'HYGIÈNE DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

HYGIÈNE, TECHNIQUE ET ORGANISATION DE LA TOILETTE

- Au lit
- Au lavabo
- À la douche

LES SOINS D'HYGIÈNE CORPORELLE

- Soins d'hygiène bucco-dentaires
- Pédiluve
- Capiluve
- Soins des ongles et des pieds
- Prévention des escarres

LE MAINTIEN DU CONFORT DE LA PERSONNE ACCOMPAGNÉE

- L'aide à l'habillage
- Les soins esthétiques

LE TOUCHER RELATIONNEL : UN MOYEN DE COMMUNICATION

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : études de cas, mises en situation, échanges de pratiques
- **Supports** : Diaporama d'animation
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis sous format papier à chaque participant.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteur** : Cadre de santé en EHPAD spécialisé dans la prise en charge de la personne âgée
- **Intervenants** : Cadres de santé intervenant en EHPAD

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
 - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

AUTRES FORMATIONS

- La bientraitance chez la personne âgée
- Prendre soin de la personne âgée (formation avec simulateur de vieillissement)
- Hygiène bucco-dentaire des personnes fragilisées ou dépendantes
- Hygiène et soin du pied chez la personne âgée