

## PRÉVENIR ET TRAITER LES ESCARRES

ANNÉE : 2022



### DURÉE

2 jours – 14 heures

### LE + DE LA FORMATION

Raymond Villain, chirurgien français (1921-1989) disait « *on peut tout mettre sur une escarre sauf le malade* » et aussi « *la meilleure façon de soigner une escarre...c'est de ne pas en avoir* ». La formation met en exergue la nécessité absolue de prévention des escarres dans un contexte hospitalier en recherche d'optimisation et de sécurité des soins.

Le soignant doit néanmoins être en mesure de prendre en soins l'escarre lorsque celle-ci apparaît. Disposant d'un temps réduit dans sa formation initiale sur le sujet, et faisant face parfois à des pratiques hétérogènes au sein de son équipe, le soignant peut se trouver en difficulté dans la réalisation du soin et dans son suivi. Au travers de nombreux exercices pratiques, le soignant va pouvoir **acquérir des réflexes dans la prise en soins des plaies d'escarres, selon des protocoles et en équipe pluridisciplinaire**, pour une prise en charge de qualité du patient.

### COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Appliquer la réglementation et les bonnes pratiques attachées aux soins des escarres
- Recommander et mettre en œuvre des actions de prévention des plaies d'escarre adaptées à la situation d'un patient et de sa(ses) plaie(s) d'escarre (en cas de complication)
- Réaliser les soins de l'escarre, y compris des escarres lourdes et complexes, en équipe pluridisciplinaire selon un protocole défini
- Informer le patient sur les étapes de sa prise en charge

### PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Aides-soignants, Infirmiers, Aides Médico-Psychologiques.
- **Prérequis** : aucun.

### OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

#### DÉCRIRE UNE PLAIE : ANATO-PHYSIOLOGIE DE LA PEAU ET DE LA CICATRISATION

- Les enjeux de santé publique.
- Rappel sur l'anatomie de la peau.
- Soins de la peau (Hygiène, soins de nursing ...).
- Physiologie de la cicatrisation et stades cutanés de la cicatrisation d'une plaie.
- Les cicatrices et l'aide au traitement.

#### PRÉVENIR L'APPARITION D'UNE PLAIE D'ESCARRE, PLAIE DE PRESSION

- Définition de l'escarre.
- Les causes et facteurs de risques.
- Localisation des plaies d'escarre.
- Physiopathologie de la plaie d'escarre.

- Pression, cisaillement, frottement.
- Les échelles d'évaluation du risque d'escarres (Braden, Norton, Waterlow).

#### **SAVOIR CHOISIR LES ACTIONS LOCALES DE PRÉVENTION ADAPTÉES À UNE PLAIE DE PRESSION**

- Les actions de prévention.
- Les SAPTE (supports d'aide à la prévention et au traitement des escarres).
- Guidelines et législation, les recommandations de la HAS en matière de prévention.
- Aspects financiers de la prise en charge globale pour une prise de décision.

#### **ÉVALUER ET ACCOMPAGNER L'ÉVOLUTION D'UNE PLAIE D'ESCARRE / Pour bien soigner une plaie, il faut avant tout la comprendre !**

- Les 4 stades de la plaie d'escarre et leur description.
- Caractéristiques des escarres et le type de plaie.
- Coordonner l'évaluation d'une plaie d'escarre.
- Utiliser des outils de transmission de l'information pluridisciplinaire.

#### **CHOISIR LE PANSEMENT ADAPTÉ SELON LA COMPRÉHENSION DE LA PLAIE**

- Les grandes familles de pansements et leurs usages selon l'état de la plaie.
- Autres techniques de prise en charge des plaies.
- Arbre d'aide décisionnel du choix des pansements.

#### **ESCARRE ET NUTRITION : COLLABORER AVEC LA DIÉTÉTICIENNE**

- Les fondamentaux de la nutrition pour une cicatrisation adaptée.
- De l'évaluation à la transmission de l'état nutritionnel du patient en équipe pluridisciplinaire.
- Recommandations.
- Le repas est un soin.

#### **PRÉVENIR ET TRAITER LA DOULEUR**

- Outils d'évaluation de la douleur liée aux soins.
- Protocole antidouleur.
- Prise en charge non médicamenteuse de la douleur.

#### **IDENTIFIER LES FACTEURS D'ESCARRES LOURDES ET COMPLEXES : RÉAGIR ET CORRIGER**

- Les facteurs de retards de cicatrisation.
- Physiologie des plaies infectées.
- Prise en charge chirurgicale : la greffe et les lambeaux.

#### **PRENDRE EN SOINS LES ESCARRES EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE ET HARMONISER LES PRATIQUES**

- Rôle / participation de chacun dans la prise en charge pluridisciplinaire.
- Protocoles de soins des plaies.

#### **COMMUNIQUER ET ÉDUCER LE PATIENT ET SON ENTOURAGE À LA PRISE EN SOINS DES ESCARRES**

- Préparer le retour à la maison au niveau du pansement et du matériel nécessaire.
- Approche de la notion d'entretien motivationnel.
- La reformulation : s'assurer que le patient et/ou l'entourage ont bien compris.
- La présentation du matériel au patient et/ou à l'entourage.
- Explication de l'ordonnance.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogique active** intégrant : études de cas, échanges et analyse de pratiques, démonstration et manipulation de pansements, simulation, jeux de rôles (en réel ou avec mannequin), analyse de documents.
- **Supports** : diaporama d'animation, photographies, échantillonnage de pansements.
- **Livret pédagogique**, reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant.

## CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteurs** : Experts en traitement des plaies, cicatrisation et escarres ayant un DU « Plaies et cicatrisation ».
- **Intervenants** : IDE praticiens et experts « Plaies et cicatrisation ».

## ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation.
- **Orientation n° 189** : soins infirmiers dans la prise en charge des plaies

## ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
  - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation et de participation à un programme de DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

## CETTE FORMATION EST AUSSI DISPONIBLE

- Sur mesure.
- En classe virtuelle.

## AUTRES FORMATIONS

- Dermites associées à l'humidité
- Plaies et cicatrisation