

 2 jours - 14 heures

Le DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux connaître et prévenir les conduites addictives et de mettre en place les prises en charge adaptées pour les personnes souffrant d'addictions.


PUBLIC

- Tout le personnel soignant amené à prendre en charge des patients ayant une conduite addictive.

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : Praticien hospitalier spécialisé en addictologie
- **Intervenants** : Praticiens hospitaliers, psychologues, IDE de secteur psychiatrique spécialisés en addictologie, patient expert

Cette formation est aussi disponible...

 Sur-mesure



Autres formations

- Connaissance généralistes en psychiatrie
- Psychopathologie de l'adolescent

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Savoir identifier les différentes addictions
- Comprendre les mécanismes de l'addiction pour développer les compétences nécessaires à une prise en charge adaptée
- Être capable d'écouter, accompagner et orienter les personnes présentant un trouble addictif
- Permettre aux professionnels de développer des capacités de relation d'aide

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

LE CONCEPT D'ADDICTION

COMPRENDRE EN QUOI L'ADDICTION EST UNE SOLUTION AVANT D'ÊTRE UN PROBLÈME

- La notion d'usage : usage simple et usage nocif
- La notion de dépendance physique et psychologique
- Quelques définitions : accoutumance, tolérance, sevrage, ...
- Les nouvelles classifications : du catégoriel au dimensionnel
- Exemple de l'alcool : classification DSM 5 : « Trouble de l'usage de l'alcool »

LES CONDUITES ADDICTIVES AVEC PRODUITS

- Alcool, cannabis, tabac, héroïne, cocaïne et dérivés, ecstasy et amphétamines, médicaments psychotropes, médicaments psychoactifs

LES CONDUITES ADDICTIVES SANS PRODUIT

- Le jeu pathologique, les jeux vidéo et internet, les autres conduites addictives (achats compulsifs, ...)

LE CAS SPÉCIFIQUE DES TROUBLES DE CONDUITES ALIMENTAIRES

- Anorexie, boulimie, hyperphagie

APPROCHE ÉPIDÉMIOLOGIQUE

- Les adolescents et jeunes adultes
- Les déterminants de vulnérabilité

APPROCHE SOCIOLOGIQUE

- Initiations et troubles addictifs
- Les groupes à risque

APPROCHE PSYCHOLOGIQUE

- Identifier les représentations (les nôtres, celles des patients) qui font frein à la rencontre
- La notion de « craving »
- Les facteurs de risque

APPROCHE SOMATIQUE

- Effets et risques immédiats et/ou secondaires
- La santé est-elle un bon levier pour le soin ?
- Comprendre le mécanisme de l'addiction : le circuit de récompense

APPROCHE JUDICIAIRE

- Les conduites addictives face à la loi, les produits licites et illicites

ÉVALUER LE NIVEAU D'USAGE OU D'ADDICTION

- Proposition de questionnaires d'évaluation : AUDIT, DETA, Falgestrom, ...
- Critères DSM 5

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Diaporama d'animation
- Études de cas, jeux de rôle, mises en situation, échange de pratiques, brainstorming
- Livret pédagogique reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis à chaque participant

ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation
- **Orientation** : Repérage Précoce et Intervention Brève (RPIB) des conduites addictives : tabac, alcool et cannabis / Amélioration de la pertinence des soins

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- Attestation de formation DPC avec auto-évaluation sur objectifs pédagogiques personnels
- Feuille d'émargement des participants