

AMÉLIORER SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES EN EHPAD

ANNÉE : 2022

DURÉE

1 jour – 7 heures

LE + DE LA FORMATION

Cette formation a pour vocation de réactiver les fondamentaux de l'accompagnement des résidents en EHPAD. Grâce à une **pédagogie innovante 100% ludique**, les apprenants engagent une analyse réflexive sur leurs pratiques professionnelles, seuls et en équipe pluridisciplinaire, en vue de dégager ce qui doit être préservé et ce qui pourrait être amélioré au niveau individuel, de l'équipe, et institutionnel.

Au travers d'un jeu de plateau, d'un teambuilding et de jeux de rôles visant à partager savoirs et savoir-faire au sein du collectif de travail, la dynamique d'équipe est renforcée.

De plus, des exercices de gestion du stress sous forme de « relaxation minute » viennent ponctuer la formation. Ils permettent à chacun de développer des stratégies de ressourcement dans son quotidien au bénéfice de la relation avec les résidents.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Approfondir ses connaissances et ses pratiques professionnelles pour mieux accompagner le résident au quotidien.
- Développer son esprit d'équipe en vue d'un travail pluridisciplinaire renforcé au bénéfice du résident.
- Mieux gérer son stress et se ressourcer grâce à la relaxation minute.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : tout le personnel en EHPAD.
- **Prérequis** : aucun.

Il est recommandé de **réaliser la formation en équipe pluridisciplinaire**, y compris avec l'encadrement.

OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

APPROFONDIR SES PRATIQUES PROFESSIONNELLES POUR ACCOMPAGNER LE RÉSIDENT AU QUOTIDIEN

- Au travers d'un jeu de plateau (suivi d'un débriefing) resituant le professionnel au cœur de son activité, les connaissances des participants sont réactivées. Le jeu est un prétexte pour ouvrir la discussion sur les techniques, attitudes et comportements les plus appropriés pour accompagner le résident, seul et en équipe.
- 4 thématiques sont abordées :
 - « **Santé** » : partager un langage commun pour améliorer les soins et l'accompagnement.
 - « **Sécurité** » : assurer la sécurité des patients, des soignants, de l'environnement...
 - « **Hygiène** » : appliquer les protocoles d'hygiène dans l'établissement.
 - « **Situations** » = savoir réagir dans une situation donnée en mettant en œuvre les gestes et attitudes appropriées.

DÉVELOPPER SON ESPRIT D'ÉQUIPE ET LE TRAVAIL PLURIDISCIPLINAIRE AU BÉNÉFICE DU RÉSIDENT

- **La cohésion d'équipe** (exercice de teambuilding) : la dynamique de groupe au bénéfice de la qualité de vie et du bien-être du résident.
- **L'entraide au sein d'une équipe** (jeux de rôles, mises en situation, analyse de pratiques) : savoir partager ses savoirs, savoir-faire et savoir-être.
- **Mon plan de progression** individuel, en équipe, institutionnel : définition d'une ou plusieurs actions concrètes d'amélioration et leurs échéances.

SAVOIR SE RESSOURCER ET GÉRER SON STRESS EN QUELQUES MINUTES

- Techniques de relaxation minute pour se ressourcer pendant son activité professionnelle (automassage, autostimulation, respiration ... pour faire face à la fatigue, au stress, aux doutes, à la colère...).

UNE DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE INNOVANTE

- **Pédagogie active et 100% ludique** intégrant : jeu de plateau collaboratif, quizz, jeux de rôles, teambuilding, échanges et analyse de pratiques, résolution de problème en mode collaboratif, exercices de relaxation minute.
- **Un portfolio individuel est remis à chaque participant.** Il reprend l'essentiel des contenus de la formation et propose un espace pour les notes personnelles et l'élaboration de son plan de progression.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteur** : IDE, faisant fonction de cadre de santé - Adjointe de direction en établissement de santé.
- **Intervenants** : IDE, faisant fonction de cadre de santé - Adjointe de direction en établissement de santé.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
 - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

CETTE FORMATION EST AUSSI DISPONIBLE

- En classe virtuelle.

AUTRES FORMATIONS

- Devenir acteur de son bien-être et de sa qualité de vie au travail
- Travailler en équipe pluridisciplinaires : coopérer et communiquer
- Participer à un groupe d'analyse des pratiques professionnelles