

PRÉVENIR ET PRENDRE EN CHARGE LES CHUTES CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

ANNEE : 2022

DURÉE

2 jours – 14 heures

LE + DE LA FORMATION

Les chutes de patients sont la 4^{ème} cause d'événements indésirables graves répertoriés par la HAS (rapport annuel HAS 2019) dans les établissements de santé. Les patients âgés sont particulièrement concernés par les chutes qui surviennent le plus souvent au cours d'activités simples de la vie quotidienne telles que marcher, se lever d'une position assise, ou s'asseoir. Les conséquences de chutes répétées pour le patient peuvent être graves et conduisent souvent à une perte accrue d'indépendance et d'autonomie.

Cette formation vise à donner aux professionnels hospitaliers des clés de compréhension de la chute chez le patient âgé en vue de mettre en place des actions préventives et d'accompagnement adaptées au patient « chuteur ». Au travers de **nombreux exercices pratiques** et d'une **pédagogie ludique**, les apprenants renforceront leurs compétences en matière de prévention et de prise en charge des patients âgés à risque de chutes. A l'issue de la formation, ils élaboreront un **plan d'amélioration personnel et institutionnel** au bénéfice de la bientraitance des patients.

COMPÉTENCES VISÉES

A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Repérer les risques de chute chez une personne âgée
- Reconnaître les différents types de chutes
- Connaître les conséquences des chutes chez la personne âgée
- Prendre en charge et prévenir le risque de chutes chez les personnes âgées
- Prendre en charge les personnes âgées faisant des chutes répétées

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : tout professionnel de santé travaillant auprès de personnes âgées
- **Prérequis** : aucun

OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

REPÉRER LES ENJEUX DE LA CHUTE CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE

- Notions d'épidémiologie
- La typologie des chutes
- Caractéristiques des chutes
- Les conséquences (physiques, psychiques...) pour le patient âgé

REPÉRER LES RISQUES DE CHUTES : SITUER ET RECONNAÎTRE DES DIFFÉRENTES CAUSES ET FACTEURS DE CHUTES

- Les facteurs de risque des chutes (prédisposants, précipitants, intrinsèques, extrinsèques)
- Les facteurs modifiables et non modifiables
- Comprendre les causes des chutes : interactions entre différents facteurs

IDENTIFIER ET EXPLIQUER LES MÉCANISMES DE LA MARCHÉ, LE PROCESSUS D'ÉQUILIBRATION ET SON ÉVOLUTION AVEC LE VIEILLISSEMENT

- Les mécanismes de la marche
- Évolution avec le vieillissement

ÉVALUER LE RISQUE DE CHUTE

- Les différents outils d'évaluation des facteurs de risques de chute
- Utilisation des outils d'évaluation
- L'arbre décisionnel post-évaluation

DÉFINIR, APLLIQUER ET DÉVELOPPER DES AXES DE PRÉVENTION DES CHUTES

- Les 3 niveaux de prévention (primaire, secondaire, tertiaire)
- Principales stratégies proposées pour la prévention primaire des chutes selon le vieillissement (HAS)
- Les actions de prévention concernant les espaces et l'environnement

REPÉRER ET ANALYSER LES ÉTAPES D'ACCOMPAGNEMENT DE LA PERSONNE AYANT CHUTÉ

- Actions du soignant et parcours du patient ayant chuté
- Le protocole de prévention des chutes de l'établissement

REPÉRER ET PRATIQUER LES DIFFÉRENTES MANIÈRES DE RELEVER UN PATIENT ÂGÉ AYANT CHUTÉ

- Les étapes du relevé au sol
- Les différentes techniques (seul, à deux, avec ou sans aides techniques)
- La participation du « chuteur »
- L'intégration et l'évaluation de la douleur
- La communication avec le patient

DÉCLARER LES CHUTES : un enjeu pour les patients et l'établissement

- Intérêts de la déclaration des chutes
- Modalités de remplissage du formulaire de déclaration de chute
- Rôle du référent chute

ANALYSER LES CAUSES PROFONDES DES CHUTES ET ÉLABORER DES ACTIONS CORRECTIVES ET PRÉVENTIVES POUR PRENDRE EN CHARGE LE PATIENT FAISANT DES CHUTES RÉPÉTÉES

- Les chutes répétées
- L'entretien post-chute
- L'analyse des causes profondes de la chute à partir de la déclaration
- Analyse des chutes graves avec le protocole proposé par l'ARS IDF dans le MOOC « Pare à Chute »
- Principales stratégies proposées pour la prévention secondaire et tertiaire des chutes (HAS)
- De l'analyse à la mise en place d'actions pour prévenir la récurrence des chutes
- Repérer les personnes présentant un risque important de récurrence
- Analyse bénéfiques/risques de la contention
- Exercices à proposer au patient « récidiviste »

IDENTIFIER, INTERPRÉTER ET ACCOMPAGNER LE SYNDROME DE DÉSADAPTATION PSYCHOMOTRICE POSTURALE : LE SYNDROME POST-CHUTE ET LA PEUR DE TOMBER

- Définir la peur de tomber
- Caractéristiques d'un syndrome post-chute
- Les différentes interventions en équipe
- Deux cas particuliers : patient Alzheimer et patient parkinsonien

DÉVELOPPER L'ACCOMPAGNEMENT DU PATIENT EN ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE

- Rôles et axes d'intervention de chaque professionnel
- Leviers pour un travail en équipe efficient
- L'éducation thérapeutique
- Les leviers institutionnels

DÉFINIR LES AXES À DÉVELOPPER DANS SON ÉTABLISSEMENT

- Mon plan d'action à mon niveau professionnel
- Plan d'action au niveau institutionnel

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogique active** intégrant : jeux pédagogiques, jeux de rôles, études de cas cliniques, quiz et questions-réponses réflexions et analyse de documents, expérimentations (méthodes d'évaluation, relever un patient, exercices thérapeutiques avec le patient...), échanges et analyse de pratiques, élaboration d'un plan d'action d'amélioration
- **Supports** : Diaporama d'animation, vidéos, jeu Chutopoly®
- **Le livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation remis à chaque participant.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteurs** : psychomotriciennes spécialisées dans l'accompagnement des personnes âgées
- **Intervenants** : psychomotriciennes spécialisées dans l'accompagnement des personnes âgées

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
 - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

CETTE FORMATION EST AUSSI DISPONIBLE

- En classe virtuelle

AUTRES FORMATIONS

- Prendre soin de la personne âgée (ateliers avec simulateur de vieillissement)
- Améliorer ses pratiques professionnelles en EHPAD
- Mobiliser la personne âgée