

GESTES ET SOINS D'URGENCE - Niveau 1

ANNÉE : 2022

DURÉE

2 jours – 14 heures

LE + DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux identifier les différentes urgences à caractère médical et de connaître et mieux appliquer les gestes d'urgence.

Nombreux exercices pratiques de mise en application pendant cette formation.

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier une urgence à caractère médical et la prendre en charge, seul ou en équipe, en attendant l'arrivée de l'équipe médicale, en lien avec les recommandations médicales françaises de bonnes pratiques.
- Participer à la réponse à une urgence collective ou une situation sanitaire exceptionnelle.

PUBLIC & PRÉREQUIS

- **Public cible** (Arrêté du 30 décembre 2014 modifié par l'arrêté du 1^{er} juillet 2019) : *ensemble des personnels, non professionnels de santé, exerçant au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.*
- **Prérequis** : exercer au sein d'un établissement de santé, d'une structure médico-sociale ou auprès d'un professionnel de santé dans un cabinet libéral, une maison de santé ou un centre de santé.

OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

APPRÉHENDER LE CADRE LÉGAL ET RÉGLEMENTAIRE

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE VITALE (en attendant l'arrivée de l'équipe médicale)

- Identifier un danger immédiat dans l'environnement et mettre en œuvre une protection adaptée
- Alerter le SAMU (15) ou le numéro interne à l'établissement de santé dédié aux urgences vitales, transmettre les observations et suivre les conseils donnés – Cas du sauveteur isolé
- Identifier l'inconscience et assurer la liberté et la protection des voies aériennes d'une personne inconsciente en ventilation spontanée
- Identifier un arrêt cardiaque et réaliser une réanimation cardio-pulmonaire de base avec matériel (défibrillateur automatisé externe)
- Identifier une obstruction aiguë des voies aériennes et réaliser les gestes adéquats
- Arrêter une hémorragie externe en respectant les règles d'hygiène et de protection face à un risque infectieux

PRENDRE EN CHARGE UNE URGENCE POTENTIELLE (en attendant l'arrivée de l'équipe médicale)

- Identifier les signes de gravité d'un malaise, d'un traumatisme osseux ou cutané et effectuer les gestes adéquats
- Identifier les signes de gravité d'une brûlure et agir en conséquence
- Appliquer les règles élémentaires d'hygiène (mesures barrières)

- Transmettre un bilan synthétique (vital et circonstanciel) lors de l'alerte, et à l'équipe médicale venant en renfort
- En l'absence de médecin proche, demander conseil au SAMU (15) ou appeler le numéro interne dédié, transmettre les observations et suivre les conseils donnés

PARTICIPER À LA RÉPONSE À UNE URGENCE COLLECTIVE OU À UNE SITUATION SANITAIRE EXCEPTIONNELLE

- Comprendre le concept de situations sanitaires exceptionnelles et connaître l'organisation de la réponse du système de santé (dispositif ORSAN) et son articulation avec le dispositif de réponse de la sécurité civile (dispositif ORSEC)
- S'intégrer dans les plans de gestion des situations sanitaires exceptionnelles des établissements de santé ou médico-sociaux, en fonction de la profession exercée et du lieu d'exercice
- Être sensibilisé à l'accueil d'un afflux de blessés notamment par armes de guerre et aux techniques du damage control
- Être sensibilisé aux risques NRBC-E et aux premières mesures à mettre en œuvre dans ce type de situation (protection et décontamination d'urgence)
- Identifier un danger dans l'environnement et appliquer les consignes de protection et de sécurité adaptées notamment en cas d'alerte des populations ou lors d'un événement exceptionnel au sein de l'établissement
- Connaître les principes de la prise en charge médico-psychologique des victimes, de l'information des proches des victimes et de l'annonce des décès

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : jeux de questions-réponses, études de cas en sous-groupes, simulations de prise en charge de l'urgence par jeux de rôles, exercices d'entraînement à la RCP sur mannequin équipé de la technologie de monitoring QCPR, échanges et analyse de pratiques.
- **Supports** : diaporama d'animation, vidéo.
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant.

CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteur** : Médecin urgentiste, infirmier SMUR
- **Intervenant** : Médecins urgentistes, infirmiers d'urgence et de SMUR, ambulanciers agréés par le CESU.

ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
 - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
 - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Attestation de Formation aux Gestes et Soins d'Urgence (AFGSU)** délivrée par SAUV'GARD sous la responsabilité du CESU en lien avec le SAMU - Validité de 4 ans
- **Questionnaire de satisfaction.**

AUTRES FORMATIONS

- Actualisation AFGSU Niveau 1
- Prendre en charge une urgence vitale

- Gestion des situations critiques aux urgences
- L'IOA aux urgences
- Préparation et organisation coordonnée en réponse aux Situations Sanitaires Exceptionnelles (inscription individuelle)