

APPRENDRE À ANIMER UN GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES PROFESSIONNELLES (APP)



2 jours - 14 heures

Option à distance pour supervision :
+ 1 jour - 7 heures

Le DE LA FORMATION

Au travers de nombreux jeux de rôle et d'exercices partant de situations rencontrées par les stagiaires, cette formation permet de comprendre les enjeux de l'APP dans l'amélioration de la qualité de vie au travail et la qualité des soins et d'acquérir les notions de base de la facilitation d'un groupe d'APP dans son contexte professionnel.

PUBLIC

- Cadre de santé, psychologue, enseignant en institut de formation en santé, tout professionnel devant animer des supervisions ou régulations d'équipes.

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : Cadre supérieur de santé, accompagnatrice en RH, formatrice d'animateurs de groupes d'analyse des pratiques professionnelles
- **Intervenants** : Cadres supérieurs et Cadres de santé, animateurs de groupes d'analyse des pratiques professionnelles

Cette formation est aussi disponible...

Sur-mesure

Conseil & accompagnement

Animation de groupe d'analyse de pratiques

Autres formations

- ▶ Devenir acteur de son bien-être et de sa qualité de vie
- ▶ Cadres et managers : comment améliorer la qualité de vie au travail pour soi et son équipe
- ▶ Outils de communication et gestion des situations difficiles
- ▶ Prévention et prise en charge du burn-out
- ▶ Participer à un groupe d'Analyse des Pratiques Professionnelles (APP)

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Comprendre les enjeux des méthodes réflexives sur sa pratique pour l'amélioration de la qualité et la sécurité des soins
- Identifier les différents concepts d'analyse des pratiques
- S'approprier la méthodologie d'analyse des pratiques professionnelles la plus adaptée au contexte et l'intégrer comme pratique courante
- Acquérir la posture adéquate à l'accompagnement de groupe d'analyse des pratiques professionnelles

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

LA QUALITÉ ET LA SÉCURITÉ DES SOINS EN ÉTABLISSEMENT DE SANTÉ

- Les obligations de la structure et du management de la qualité et la sécurité des soins
- La Certification et le travail en équipe : les outils de la HAS (SAED et PACTE) pour structurer la communication entre professionnels et améliorer le travail en équipe

APPROCHE CONCEPTUELLE ET COGNITIVE SUR L'ANALYSE, LA RÉFLEXIVITÉ, LA PRATIQUE PROFESSIONNELLE ET LA MÉTHODOLOGIE D'ANALYSE DES PRATIQUES

- Les différentes approches, concepts, savoirs de référence en analyse des pratiques. Objectifs, intérêts et limites
 - Le Groupe d'Entraînement à l'Analyse de Situations Professionnelles (GEASP)
 - Structure et chronologie

DÉVELOPPER SES COMPÉTENCES PROFESSIONNELLES PAR LA DÉMARCHÉ RÉFLEXIVE

- Questionner sa pratique professionnelle et s'approprier de nouveaux éléments de compréhension et de connaissance
 - Recherche de compréhension, de prise de conscience multi-référentielles
 - Confrontation des points de vue différents, travail sur les représentations pour appréhender la complexité des situations

L'ANIMATION DU GROUPE D'ANALYSE DES PRATIQUES

- S'approprier les repères méthodologiques, conceptuels et éthiques nécessaires à l'animation de groupes d'analyse des pratiques
 - La posture de l'animateur : clarification des rôles, fonctions et compétences à développer
 - Techniques et méthodes d'animation, contraintes et difficultés
 - Accompagner les membres du groupe à la verbalisation et la prise de conscience de l'implicite de leurs situations professionnelles analysées
- Entraînements à l'animation, mises en situations
 - Expérimentation des différentes places et phases du déroulement d'un groupe
 - Permettre l'éclairage des améliorations des pratiques en fonction de la réactualisation des connaissances et des référentiels de prise en charge des patients en MRC spécifique dans sa structure

Exemple : Bonnes pratiques de prise en charge dans le parcours patient et dispositifs d'expérimentations HAS de mai 2015 pour l'amélioration de la prévention

OPTION : + 1 JOUR À DISTANCE POUR SUPERVISION

- Possibilité de rajouter un jour à distance de supervision pour les stagiaires cadres afin d'étudier et de remédier à :
 - Des difficultés de mise en œuvre de cette méthode
 - Des questionnements n'ayant pas eu de réponses (posture de l'animateur ou situation difficile)
 - Des dérives à la méthodologie
 - Des résistances au changement
 - Des manques d'implication des personnels dans l'utilisation de cet outil

DÉMARCHÉ PÉDAGOGIQUE

- Diaporama d'animation
- Séances d'Analyse des Pratiques Professionnelles structurée, brainstorming, simulation en santé de situations d'animation de groupe d'analyse des pratiques
- Portfolio du suivi de la progression dans l'apprentissage de la posture d'animateur de groupes d'APP remis à chaque participant
- Livret pédagogique reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis à chaque participant

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- Attestation de formation avec auto-évaluation sur objectifs pédagogiques personnels
- Feuille d'émargement des participants