

 **3 jours** - 21 heures

Le DE LA FORMATION

La formation de base en éducation thérapeutique vise essentiellement l'acquisition de compétences techniques et organisationnelles pour la mise en œuvre de programmes d'éducation thérapeutique.

Cependant, la principale difficulté rencontrée par les professionnels n'est pas de partager leurs connaissances techniques avec le patient, mais bien de l'amener à passer à l'action pour un changement de comportement en santé durable. Le cœur de la problématique tient à la motivation du patient à changer, à l'importance qu'il accorde à ce changement pour lui-même, et à sa confiance d'y arriver.

Le professionnel doit ainsi acquérir des compétences pour accompagner le patient tout au long de son processus de changement, notamment dans la construction et le maintien de sa motivation à prendre soin de lui.

PUBLIC

- Professionnels de santé (infirmiers, diététiciens, kinésithérapeutes, médecins, pharmaciens, psychologues...) impliqués ou souhaitant s'impliquer dans des actions d'éducation thérapeutique.

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : Formatrice en éducation thérapeutique et en entretiens motivationnels
- **Intervenants** : Formateurs en éducation thérapeutique et en entretiens motivationnels

Autres formations

- ▶ Éducation thérapeutique du patient

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître les facteurs qui déterminent la motivation du patient à changer de comportement pour prendre soin de lui
- Savoir créer l'alliance thérapeutique favorable à l'engagement du patient dans la relation
- Savoir repérer les signes de dissonance dans la relation avec le patient et réagir à ses signes
- Comprendre les processus qui favorisent la capacité du patient à modifier ses comportements
- Savoir guider le patient dans l'exploration de ses raisons de changer de comportement
- Être capable de renforcer la confiance en soi des patients : repérer et mettre en lumière les ressources, forces et qualités personnelles des patients
- Être en mesure de planifier, avec le patient, les actions favorables à sa santé dès lors qu'il se sent capable et prêt à le faire

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

FORMATION

JOUR 1

- Recensement des pratiques, des leviers et des difficultés rencontrées individuellement dans la pratique de l'éducation thérapeutique
- Modèles explicatifs des comportements de santé et les concepts qui sous-tendent les compétences psychosociales (auto-efficacité, empowerment...)
- Posture pour créer l'alliance thérapeutique
- Signes de la dissonance dans la relation, stratégies pour y faire face
- Méthodes pour faire émerger des arguments en faveur du changement de comportement

JOUR 2 : MATIN

- Les processus pour accompagner le changement de comportement
- Techniques et outils pour repérer et mettre en lumière les ressources, forces et qualités personnelles des patients
- Analyse d'un entretien enregistré
- Exploration des besoins des patients. Aider à verbaliser des objectifs de changement
- Principes de plan d'action

ANALYSE DE PRATIQUES

JOUR 2 : APRÈS-MIDI

- Mises en situation et analyse des pratiques en sous-groupes sur la base de situations cliniques apportées par les participants
 - Identification d'une situation clinique et attribution des rôles
 - Mise en œuvre d'un entretien selon les consignes
 - Analyse en sous-groupe (point de vue des différents acteurs et de l'intervenant), repérage des leviers et des réussites
- Le nombre de situations permet à chaque participant de s'entraîner plusieurs fois au cours de la formation
- Mise en commun des leviers identifiés dans chaque sous-groupe et conclusions

JOUR 3

- Mise en situation et analyse des pratiques (suite)
- Identification d'objectifs personnels pour la mise en pratique des acquis de la formation dans sa pratique professionnelle
- Auto-évaluation de ses compétences

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Diaporama d'animation, supports documentaires, vidéos
- Étude de cas, mises en situation, échanges et analyse de pratiques
- Livret pédagogique reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis à chaque participant

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- Attestation de formation avec auto-évaluation sur objectifs pédagogiques personnels
- Feuille d'émargement des participants

Cette formation existe au Niveau Approfondissement

Objectifs :

- structurer ses interventions
- outils et stratégies de dialogue pour le changement
- accompagner le patient à construire son plan d'engagement dans le changement