

FIN DE VIE ET DEUIL : L'APPROCHE DU PATIENT ET DE SON ENTOURAGE



2 jours - 14 heures

Le DE LA FORMATION

Cette formation permet de comprendre le processus de deuil afin de mieux informer et accompagner patients et familles.

Nombreux exercices pratiques de mise en application pendant cette formation.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Tout le personnel soignant et non soignant confronté au processus de deuil
- **Aucun prérequis** n'est nécessaire pour cette formation

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : Cadre de santé ayant un DU de soins palliatifs et d'accompagnement
- **Intervenants** : Cadres et formateurs en soins palliatifs ou psychologues

Cette formation est aussi disponible...

En classe virtuelle



COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Connaître les différentes conceptions de la mort
- Mieux comprendre les processus de deuil
- Différencier et mettre en œuvre les rites funéraires en regard des différentes cultures et religions
- Informer et accompagner les familles
- Clarifier ses propres craintes pour mieux se protéger en assumant son rôle de soignant

OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

APPRÉHENDER LA MORT AU XXI^E SIÈCLE

- Approche non-médicale et médicale
- Accueil, droit des malades en fin de vie (loi Claeys-Léonetti du 02/02/2016)

RECONNAÎTRE ET ACCUEILLIR SES ÉMOTIONS TOUT AU LONG DE LA PRISE EN CHARGE

- Les émotions générées par la mort (peur, tristesse, colère, joie, surprise, dégoût)
- Clarifier ses propres craintes pour se protéger et être au mieux face à soi-même pour prendre soin de l'autre

COMPRENDRE LES PROCESSUS DE DEUIL

- Les étapes du deuil (modèle de Kübler-Ross)
- Deuil compliqué
- Deuil pathologique

METTRE EN ŒUVRE DES RITES FUNÉRAIRES EN REGARD DES DIFFÉRENTES CULTURES ET RELIGIONS

- Les rites de la mort et les soins dans les différentes communautés (catholique, protestante, anglicane, orthodoxe, juive, islamique, bouddhiste, les témoins de Jehova, les gens du voyage)

ACQUÉRIR DES OUTILS PERMETTANT UNE GESTION OPTIMISÉE DES SITUATIONS, DE L'INFORMATION ET DE L'ACCOMPAGNEMENT DES FAMILLES

- Être à l'écoute des besoins d'aide et de soutien du patient en fin de vie et de ses proches
- La communication
- La collaboration avec la famille
- Prévenir l'épuisement professionnel

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : jeux de rôle, brainstorming, échanges et analyse de pratiques, tests
- **Supports** : diaporama d'animation
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant

ACTION DPC

- Pré et post-tests réalisés durant la formation
- **Orientation n°40** : Accompagnement des patients en fin de vie et développement de l'accès aux soins palliatifs

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- **Évaluation pédagogique** tout au long de la formation en lien avec les objectifs du programme :
 - Participation active aux différents exercices proposés et capacité de remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratiques
- **Attestation de formation DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques
- **Questionnaire de satisfaction**
- **Feuille d'émargement** des participants

Autres formations

- ▶ Fin de vie et soins palliatifs
- ▶ Fin de vie et soins palliatifs en EHPAD
- ▶ Loi Claeys-Léonetti : fin de vie et soins palliatifs