

ACCOMPAGNER LE PATIENT EN POST-AVC



2 jours - 14 heures

Le + DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux prendre en charge le patient post-AVC et de l'accompagner, ainsi que sa famille, dans leur nouveau projet de vie.

Nombreux exercices pratiques de mise en application pendant cette formation.

PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Tout le personnel soignant
- **Aucun prérequis** n'est nécessaire pour cette formation

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : Cadre de santé en SSR neurologie
- **Intervenants** : Cadres de santé en SSR neurologie

Cette formation est aussi disponible...

- Sur-mesure
- En classe virtuelle



Autres formations

- ▶ Prendre en charge les troubles de la déglutition
- ▶ Éducation thérapeutique du patient suite à un AVC

Nous contacter
01 43 68 07 87

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Identifier les différents troubles fonctionnels, cognitifs et comportementaux post AVC pour les prendre en charge
- Inscrire les soins quotidiens dans une logique de rééducation en collaborant avec l'équipe pluridisciplinaire et la famille
- Accompagner la période de dépression post-AVC
- Collaborer avec le patient et sa famille dans leur nouveau projet de vie

OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

ACTUALISER SES CONNAISSANCES SUR L'AVC

- Définitions
- Épidémiologie
- Facteurs de risque
- Évaluation des séquelles
- Dépendances et handicaps

APPRÉHENDER LES DIFFÉRENTS TROUBLES POST-AVC EN VUE DE LEUR PRISE EN CHARGE MÉDICALE ET PARAMÉDICALE

- Les différents aspects de l'hémiplégie droite et gauche (aphasie, hémiparésie...)
- Troubles moteurs et de la sensibilité
- Troubles vésico-sphinctériens
- Troubles de la déglutition
- Troubles cognitifs et comportementaux
- Accompagner la dépression réactionnelle

INSCRIRE LES SOINS QUOTIDIENS DANS UNE LOGIQUE DE RÉÉDUCATION EN COLLABORANT AVEC L'ÉQUIPE PLURIDISCIPLINAIRE ET LA FAMILLE

- En phase précoce (évaluation de la dépendance, prise en charge de la douleur, toilette, habillage, alimentation, élimination...)
- En phase de rééducation : coordination équipe soignante et rééducateurs (kinésithérapeutes, ergothérapeutes, orthophonistes), surveillance des complications secondaires, implication du patient et de sa famille sur les objectifs à court termes et l'élaboration du nouveau projet de vie.
- Participation au programme d'éducation thérapeutique

FACILITER LA RÉADAPTATION ET LA RÉINSERTION DU PATIENT

- La préparation du retour à domicile ou en structure d'accueil
- Comprendre les proches et les soutenir

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : études de cas, jeux de rôle, brainstorming, échanges et analyse de pratiques, quizz, tests
- **Supports** : Diaporama d'animation, vidéos, supports documentaires
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant

ACTION DPC

- Pré et post-tests réalisés durant la formation
- **Orientation n°37** : Prise en compte des spécificités de prise en charge des patients en situation de handicap

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- **Évaluation pédagogique** tout au long de la formation en lien avec les objectifs du programme :
 - Participation active aux différents exercices proposés et capacité de remettre en question ses pratiques professionnelles
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en situation
- **Attestation de formation DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques
- **Questionnaire de satisfaction**
- **Feuille d'émargement** des participants