

 **2 jours** - 14 heures

Le DE LA FORMATION

Cette formation permet de mieux reconnaître et évaluer la douleur en pédiatrie ainsi que de mieux utiliser les thérapeutiques d'apaisement de la douleur chez l'enfant et l'adolescent.


PUBLIC

- Tout le personnel soignant.

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : IADE
- **Intervenants** : IADE, master spécialisé en sophrologie caycédiennne

Cette formation est aussi disponible...

 Sur-mesure



Autres formations

- ▶ Prise en charge de la douleur en établissement de soins
- ▶ L'Infirmier Organisateur d'Accueil aux urgences pédiatriques
- ▶ Prise en charge de la douleur et de l'anxiété du patient par l'hypnose
- ▶ Apaisement de la douleur par le toucher
- ▶ La bientraitance, une démarche éthique dans le soin



Nous contacter
01 43 68 07 87

OBJECTIFS PÉDAGOGIQUES

- Connaître le cadre légal de la prise en charge de la douleur
- Être sensibilisé à toutes les formes de douleur de l'enfant
- Connaître les bases physiologiques de la douleur en pédiatrie
- Savoir reconnaître et évaluer efficacement la douleur grâce à l'utilisation d'outils validés : hétéro et auto-évaluation
- Connaître les thérapeutiques médicamenteuses et non médicamenteuses de prise en charge de la douleur
- Être en mesure d'appliquer les recommandations de la HAS dans le cadre de la démarche de certification

DÉROULÉ PÉDAGOGIQUE

LA DOULEUR

- Concept et représentations
- Aspects éthiques
- Aspects législatifs
- Démarche qualité et certification : recommandations

PHYSIOLOGIE DE LA DOULEUR

- Mécanismes et modalités de déclenchement
- Différents types de douleur chez l'enfant
- La douleur liée aux soins : comment la prévenir ?

ÉVALUATION DE LA DOULEUR CHEZ L'ENFANT

- Utilisation des outils validés (auto-évaluation et hétéro-évaluation) et leurs limites (EVA, ENS, EVS, poker chips, algo-cubes, échelles des visages, CHEOPS, EVENDOL...)

PRISE EN CHARGE MÉDICALE

- Les différents médicaments utilisés en pédiatrie et palier de l'OMS
- Le MEOPA en pédiatrie (définition, responsabilités, le matériel, les indications et contre-indications, les précautions, les effets cliniques, la réalisation du soin, la surveillance...)
- Les anesthésiques locaux

PRISE EN CHARGE NON MÉDICAMENTEUSE : L'ENFANT, ACTEUR DE SA PRISE EN CHARGE

- En fonction de l'âge
 - Rappel sur les organes des sens : comment les utiliser pour distraire l'enfant et le mettre en confiance ?
- La présence des parents
 - Quel intérêt ?
 - Comment gérer les peurs, les angoisses et l'agressivité des parents ?
 - Comment utiliser les parents ?
- Comment négocier avec l'enfant ? Comment l'amener à faire un choix responsable et poser un cadre et des limites ?
- Approche sophrologique
 - Comment adapter son approche soignante aux possibilités de l'enfant et de ses parents tant dans la communication que dans sa façon d'être ?
 - Comment utiliser les capacités de l'enfant pour agir sur sa douleur ?
 - Comment utiliser la respiration ?

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- Diaporama d'animation
- Études de cas, expérimentations, simulation sur mannequin, brainstorming, échange et analyse de pratiques, tests, questions-réponses
- Livret pédagogique reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis à chaque participant

ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation
- **Orientation** : Prise en charge de la douleur

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- Attestation de formation DPC avec auto-évaluation sur objectifs pédagogiques personnels
- Feuille d'émargement des participants