

## PRENDRE SOIN DE LA PERSONNE ÂGÉE (ateliers avec simulateur de vieillissement)

ANNÉE : 2022



### DURÉE

1 jour – 7 heures

Nombre de stagiaires : 8

### LE + DE LA FORMATION

Cette formation très opérationnelle, **basée sur la simulation**, permet à chaque participant d'expérimenter le simulateur de vieillissement pour se mettre « à la place » de la personne âgée. Grâce à cette expérience, les apprenants construisent par eux-mêmes de nouvelles attitudes de soin.

### COMPETENCES VISÉES

**A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :**

- Se représenter les effets du vieillissement chez le sujet âgé pour pouvoir agir efficacement et de manière bienveillante.
- Améliorer sa pratique professionnelle lors de l'accompagnement de la personne âgée au quotidien.
- Identifier les actions à mettre en place pour palier à la perte d'autonomie des personnes âgées.
- Appliquer les gestes et postures adaptés à la personne âgée.
- Prévenir les Troubles Musculo-Squelettiques (TMS).

### PUBLIC & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Agents d'accompagnements, aides-soignantes, assistantes de vie en relation avec les personnes âgées.
- **Prérequis** : aucun.

### OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

#### IDENTIFIER LES CARACTÉRISTIQUES DU VIEILLISSEMENT ET SES CONSÉQUENCES SUR LA VIE DE LA PERSONNE ÂGÉE

- Les représentations sur le vieillissement.
- Notion d'autonomie et de dépendance.
- Le vieillissement réussi, la fragilité, le vieillissement pathologique.
- Le vieillissement moteur, sensoriel, cognitif.
- Impact du vieillissement sur les aspects relationnels, l'autonomie et l'alimentation chez la personne âgée
- Mise en pratique par simulation (avec simulateur de vieillissement)
  - Présentation du simulateur de vieillissement et de ses modalités d'utilisation.
  - Pour chaque atelier un participant est équipé avec le simulateur, un participant est en position d'accompagnant, les autres participants sont observateurs.

### **Atelier n°1 : la motricité**

- Briefing :
  - Se lever, s'asseoir, se déplacer.
  - Marcher dans les escaliers.
  - Prendre des objets.
  - S'habiller.
  - Boire un verre d'eau en faisant face à des tremblements.
- Débriefing sur le vécu des participants et réflexion :
  - Les conséquences sociales, relationnelles et émotionnelles des personnes âgées face à leur vieillissement.
  - Aptitudes pour mieux les accompagner sur les différents temps du quotidien.

### **Atelier n°2 : la sensorialité**

- Briefing :
  - Port des différentes lunettes de simulation des troubles visuels.
  - La perte de l'acuité auditive, les acouphènes.
- Débriefing sur le vécu des participants et réflexion : adapter sa posture et sa parole en fonction des gênes rencontrées par la personne âgée.

### **AMÉLIORER SON ACCOMPAGNEMENT ET SON POSITIONNEMENT (POSTURE, COMPORTEMENT, ATTITUDES) DANS SA RELATION AVEC LA PERSONNE ÂGÉE**

- Physiologie du mouvement :
  - Les schèmes moteurs dans l'organisation du mouvement
  - Les points d'appuis
  - Comment solliciter le mouvement quand celui-ci a du mal à s'organiser
- La prévention des TMS (à partir de vidéos dans le secteur de l'aide et du soin à la personne) :
  - La relation patient - soignant.
  - Le portage.
  - L'évaluation des capacités de la personne âgée.
  - Les aides techniques.
- Mise en pratique par simulation

### **Atelier n°3 : les manutentions - transferts**

- Briefing :
  - Rehaussement au lit
  - Transfert lit - fauteuil et fauteuil - lit
  - Déplacement avec et sans déambulateur
- Débriefing sur le vécu des participants et réflexion :
  - Identification des situations de difficultés de prise en soins.
  - Création d'outils pour accompagner verbalement et corporellement la personne âgée.
- *Nota : utilisation des aides techniques (verticalisateur, rails au plafond, lèves malades, douche au lit) selon disponibilité dans l'établissement.*

**BILAN DE LA JOURNÉE** avec propositions d'actions d'amélioration pour faire évoluer sa pratique.

## DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : simulation en santé, échange et analyse de pratiques.
- **Supports** : diaporama d'animation, vidéo.
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant.

## CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteur** : Cadre de santé et psychomotricien spécialisé en simulation médicale en EHPAD.
- **Intervenants** : Cadres de santé et infirmiers, psychomotriciens, ergothérapeutes, spécialisés en simulation médicale en EHPAD.

## ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation.
- **Orientation n°37** : Prise en compte des spécificités de prise en charge des patients en situation de handicap

## ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
  - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation et de participation à un programme de DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

## CETTE FORMATION EST AUSSI DISPONIBLE ...

- **« A la carte »** : formule 100% ateliers de simulation avec au choix : ateliers motricité, sensorialité, manutentions-transferts
  - 1 jour - 3 sessions de 2 heures - groupes de 4 stagiaires.

## AUTRES FORMATIONS

- Prendre en charge les troubles du comportement chez la personne âgée.
- La bientraitance chez la personne âgée.
- Mobilisation des personnes âgées.