

# PRENDRE EN CHARGE LES TROUBLES DE L'ÉTAT NUTRITIONNEL CHEZ LA PERSONNE ÂGÉE (Formation-action)

ANNÉE : 2022



## DURÉE

1 jour – 7 heures

## LE + DE LA FORMATION

Cette **formation-action** permet de repérer les signes de dénutrition chez la personne âgée afin de mettre en place des menus appropriés.

## COMPÉTENCES VISÉES

**A l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :**

- Définir les besoins nutritionnels de la personne âgée dépendante.
- Repérer les troubles de la déglutition et les prendre en charge.
- Détecter les signes de dénutrition et en connaître les risques.
- Évaluer et connaître les méthodes de renutrition.
- Améliorer la prise en charge de l'hygiène bucco-dentaire.

## PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Médecins, IDE, aides-soignants, aides médico-psychologiques, cuisiniers, personnels de salle.
- **Prérequis** : aucun.

## OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

### CONNAÎTRE LES CARACTÉRISTIQUES DU VIEILLISSEMENT NORMAL ET PATHOLOGIQUE SUR LE PLAN NUTRITIONNEL

- Les bases d'une alimentation équilibrée.
- Besoins nutritionnels de la personne âgée.
- Le goût.
- Les troubles de la mastication et leur prise en charge.
- Les troubles de la déglutition et leur prise en charge.
- Les troubles digestifs et leur prise en charge.
- Les troubles de la digestion chez le patient dément, parkinsonien ou avec des séquelles d'AVC, et leur prise en charge.
- Prendre en compte les risques de déshydratation.

### COMPRENDRE LA NÉCESSITÉ D'UNE BONNE HYGIÈNE BUCCO-DENTAIRE ET LA PRENDRE EN CHARGE

- L'implication sociale et pratique du vieillissement bucco-dentaire.
- Prendre en charge l'hygiène bucco-dentaire des résidents.

### DÉTECTER LES SIGNES DE DÉNUTRITION ET LES PRENDRE EN CHARGE

- Les causes de la dénutrition.
- Méthode et outils de repérage.
- La prise en charge.

### METTRE EN PARTIQUE LES APPORTS THÉORIQUES AVEC LES PATIENTS DE L'ÉTABLISSEMENT

- Évaluation réelle au lit des patients (après leur accord) (2 à 5 patients).
- Élaboration de menus enrichis adaptés aux différentes situations.

### DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : exercices pratiques
- **Supports** : diaporama d'animation
- Livret pédagogique reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant

### CONCEPTEUR - INTERVENANTS

- **Concepteur** : Diététicienne spécialisée auprès de la personne âgée.
- **Intervenants** : Diététiciens spécialisés auprès de la personne âgée.

### ACTION DPC

- Pré et post tests réalisés durant la formation.
- **Orientation n° 39** : Repérage et prise en charge du risque de perte d'autonomie chez les personnes âgées à domicile

### ÉVALUATION

- **Recueil des besoins et attentes des participants** en amont et/ou au démarrage de la formation
- **Évaluation tout au long de la formation** en lien avec les objectifs pédagogiques.
  - Participation active aux différentes activités pédagogiques proposées et capacité à remettre en question ses pratiques professionnelles.
  - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique.
  - Pré et post tests d'autoévaluation des connaissances.
- **Évaluation à distance** par l'employeur de l'impact de la formation sur la pratique (bilan individuel, entretien annuel, analyse de pratiques...).
- **Certificat de réalisation de formation et de participation à un programme de DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques.
- **Questionnaire de satisfaction.**

### CETTE FORMATION EST AUSSI DISPONIBLE...

- Sur mesure.

### AUTRES FORMATIONS

- Prise en charge des troubles de la déglutition
- Prendre en charge la personne âgée (ateliers avec simulateur de vieillissement)
- Parcours de soins des personnes âgées en risque de perte d'autonomie (PAERPA)