

 2 jours - 14 heures

Le DE LA FORMATION

Cette formation permet de connaître les droits accordés au patient en fin de vie et les obligations du soignant afin **d'inscrire son activité professionnelle dans une démarche bienveillante et respectueuse de la dignité du patient.**


PUBLIC VISÉ & PRÉREQUIS

- **Public cible** : Tout le personnel soignant
- **Aucun prérequis** n'est nécessaire pour cette formation

CONCEPTEUR / INTERVENANTS

- **Concepteur** : Cadre de santé ayant un DU de soins palliatifs et d'accompagnement
- **Intervenants** : Cadres de santé spécialisés en éthique médicale et en soins palliatifs

Cette formation est aussi disponible...

 Sur-mesure

Autres formations

- ▶ Droit des patients et obligations des soignants
- ▶ Éthique et responsabilités des professionnels de santé
- ▶ Fin de vie et soins palliatifs en EHPAD



Nous contacter
01 43 68 07 87

COMPÉTENCES VISÉES

À l'issue de la formation, le stagiaire sera capable de :

- Engager une réflexion personnelle sur l'éthique dans la profession de soignant, notamment lors de la fin de vie
- Tenir compte des droits accordés au patient en fin de vie et des obligations du soignant
- Soigner et accompagner le patient en fin de vie au regard des dispositions de la loi Claeys-Léonetti

OBJECTIFS ET DÉROULÉ PÉDAGOGIQUES

APPREHENDER LES NOTIONS FONDAMENTALES DE L'ÉTHIQUE MÉDICALE

- L'éthique : historique et définition
- Le comportement et la conduite éthique
- La liberté et la responsabilité éthique
- La réflexion éthique en établissement de santé

QUESTIONNER LE SENS DE LA VIE À L'APPROCHE DE LA MORT

- Idées reçues
- Le ressenti du soignant face au malade en fin de vie
- Le ressenti du malade face à sa mort

S'APPROPRIER LES DISPOSITIONS DE LA LOI CLAEYS-LÉONETTI SUR LA FIN DE VIE

- Les principales dispositions de la loi Claeys-Léonetti du 02/02/2016
- Rappel des points forts de la loi du 04/03/2002

RESPECTER LA DIGNITÉ DE LA PERSONNE HUMAINE

- Sujet ou personne
- Notion d'utilité et de finalité
- Pourquoi toute personne est digne ?
- Comment respecter cette dignité ?

SOIGNER EN FIN DE VIE : SOINS CURATIFS ET SOINS PALLIATIFS

- Le rôle du soignant et la relation soignant-soigné
- Les soins (et leur technicité)
- Accompagner la souffrance (physique, morale, sociale, spirituelle)
- Le malade et sa maladie
- Le « care » et le « cure »

TENIR COMPTE DE LA VOLONTÉ DU PATIENT

- La rédaction de directives anticipées
- La nomination d'une personne de confiance
- La prise de décision collégiale et ses modalités

ADOPTER UNE POSTURE BIENVEILLANTE AUPRÈS DU MALADE EN FIN DE VIE

- Bienveillance / maltraitance
- Maltraitance ordinaire

DÉMARCHE PÉDAGOGIQUE

- **Pédagogie active** intégrant : échanges et analyse de pratiques, discussions
- **Supports** : diaporama d'animation
- **Livret pédagogique** reprenant l'ensemble du contenu de la formation, remis au format papier à chaque participant

ACTION DPC

- Pré et post-tests réalisés durant la formation
- **Orientation n°40** : Accompagnement des patients en fin de vie et développement de l'accès aux soins palliatifs

ÉVALUATION ET TRAÇABILITÉ

- **Évaluation pédagogique** tout au long de la formation en lien avec les objectifs du programme :
 - Participation active aux différents exercices proposés et capacité de remettre en question ses pratiques professionnelles.
 - Feed-back des pairs et du formateur lors des mises en pratique
- **Attestation de formation DPC** avec auto-évaluation du stagiaire et évaluation du formateur sur l'atteinte des objectifs pédagogiques
- **Questionnaire de satisfaction**
- **Feuille d'émargement** des participants